

## Conhecimentos Pedagógicos

Abordagens do processo de ensino e aprendizagem. Concepções de currículo e a organização do currículo escolar da educação superior. Planejamento, planos e projetos educativos. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Leis, Decretos, Pareceres, Resoluções, Portarias da Educação e da Educação Superior.

### REFERÊNCIAS:

1. FAZENDA, Ivani Catarina (Et all). A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. Campinas – SP: Papyrus, 1991;
2. MORETTO, Vasco Pedro. Planejamento: Planejando a educação para o desenvolvimento de Competências. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007;
3. PERRENOUD, Philipe (et all) – As Competências Para Ensinar No Século XXI (A Formação dos Professores e o Desafio da Avaliação). Porto Alegre: Artmed, 2002;
4. ZABALA, Antoni. A Prática Educativa – Como Ensinar. Porto Alegre: Artmed., 2002;
5. LUCKESI, Cipriano Carlos, Avaliação da aprendizagem escolar, São Paulo, Cortez Editoa, 1996.
6. BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. 2002.
7. LDB – LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, 9394/96 e legislação correlata.
8. PNE – PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, Brasília/DF, 2001.