

## Professor Licenciatura Plena em História

### História Contemporânea I – Curso História

- 1 O PENSAMENTO FILOSÓFICO DO FINAL DO SÉCULO XVII
  - 1.1 O movimento Iluminista do século XVIII.
  - 1.2 Os pensadores e precursores.
  - 1.3 Os economistas liberais.
  - 1.4 A teoria fisiocrata.
- 2 A REVOLUÇÃO FRANCESA
  - 2.1 O significado da convocação dos Estados Gerais.
  - 2.2 As estratégias de dissolução dos Estados Gerais.
  - 2.3 A queda da Bastilha e a Revolução das Municipalidades
  - 2.4 A declaração dos direitos feudais.
  - 2.5 A declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- 3 A CONVENÇÃO E A DITADURA
  - 3.1 A abolição da monarquia e a luta entre girondinos e jacobinos.
  - 3.2 A execução de Luis XVI e a primeira coligação antifrancesa
  - 3.3 Pão e Liberdade
  - 3.4 A queda dos girondinos.
  - 3.5 A constituição de 1793.
- 4 O TRIUNFO DO LIBERALISMO E A NOVA FACE DA REVOLUÇÃO
  - 4.1 A era napoleônica
  - 4.2 O Código Napoleônico
  - 4.3 O Congresso de Viena
  - 4.4 O espírito liberal.
  - 4.5 O fim da era napoleônica.
- 5 AS REVOLUÇÕES LIBERAIS
  - 5.1 As revoluções de 1820 a 1848.
  - 5.2 A evolução política da França.
  - 5.3 As independências das colônias
  - 5.4 O imperialismo do século XIX.

#### Referências:

1. FERRO, Marc. A manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação. São Paulo: Ibrasa, 1993.
2. MARQUES, Adhemar Martins. História do tempo presente – São Paulo: Contexto, 2003.
3. MARTIN, André R. Fronteiras e nações. São Paulo: Contexto, 1992.
4. RUFIN, JEAN-Cristophe. O império e os novos bárbaros. Rio de Janeiro, 1992.
5. SILVA, Rogério Forastieri da. A Revolução Francesa. São Paulo: Atual, 1993.

### História Contemporânea II – Curso História

- 1 A modernização da Europa e o fim do século XIX.
  - 1.1 A concorrência econômica no século XIX.
  - 1.2 As conseqüências da expansão imperialista.
- 2 O século XX e a História das Novidades.
  - 2.1 A Primeira Grande Guerra.
  - 2.2 Da Paz à Guerra.
  - 2.3 Os quatorze Pontos.
  - 2.4 O tratado de Versalhes.
- 3 A Revolução Russa
  - 3.1 A Criação dos Soviets.
  - 3.2 A NEP e as Proposições de Lenine.

- 3.3 A oposição operária
- 4 Os Fascismos.
  - 4.1 As rejeições e as afirmações do fascismo.
  - 4.2 Fascismo e Marxismo
  - 4.3 Reflexos da crise de 1929 na Alemanha.
  - 4.4 O escravo africano: especialidade e universalidade.
- 5 A crise de 1929.
  - 5.1. O comércio mundial é afetado pela grande depressão
  - 5.2. Keynes e a Depressão.
  - 5.3. Reflexos políticos da crise.
  - 5.4. As vinhas da ira.
- 6 A Segunda Guerra Mundial
  - 6.1 A Paz-Guerra.
  - 6.2 O pacto nazi-soviético.
  - 6.3 As conseqüências da guerra.
  - 6.4 A ONU

#### REFERÊNCIAS:

1. CROUZET, Maurice. A Grande Depressão. In: História Geral das Civilizações. VII – A Época Contemporânea. São Paulo, Difel, 1977.
2. FENTON, Edwin. 32 Problemas na História Universal. São Paulo, Edart, 1975, pp. 133-4.  
GEYER, Dietrich. Revolucion de octubre. In: Kernig, op. Cit; tomo 8, pp. 132-147
3. HOBBSAWM, Eric. J. A Era dos Impérios (1875-1914). Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1988, pp. 105.6.
4. \_\_\_\_\_ . Da Paz à Guerra. In: a Era dos Impérios (1875-1914). Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1988, pp. 419-20, 424-5 e 427.
5. KONDER, Leandro. Introdução ao Fascismo. 2ª ed; Rio de Janeiro, Graal LTDA, 1977.
6. MAGDOFF, Harry. Imperialismo: Da Era colonial ao Presente. Rio de Janeiro, Zahar, 1979, pp. 38-41.
7. MAYER, Arno J. A Força da Tradição – A Persistência do Antigo Regime (1848-1914). São Paulo, Companhia das Letras, 1987, pp. 13-25.
8. MICHEL, Henri. Os Fascismos. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1977, pp. 13-20.
9. PEDRO, Antonio. A Segunda Guerra Mundial. São Paulo: Atual; Campinas: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1986.
10. RICHARD, Lionel. A República de Weimar. São Paulo, Companhia das Letras, 1988, pp. 112-4.

#### História Contemporânea III – Curso História

1. A GUERRA FRIA
  - 1.1 Declaração de Yalta sobre a Europa libertada
  - 1.2 Discurso de Churchill em Fulton
  - 1.3 Resposta de Stálin aos discurso de Churchill
  - 1.4 Na URSS e nos EUA, um clima de caça às bruchas
  - 1.5 A doutrina Truman
  - 1.6 A doutrina Zdanov
  - 1.7 O Tratado do Atlântico Norte.
  - 1.8 A visão soviética da Guerra Fria
  - 1.9 O Pacto de Varsóvia.
  - 1.10 A Guerra Fria e a América Latina
2. A DECOLONIZAÇÃO AFR-ASIÁTICA
  - 2.1. Os dez princípios da conferência de Bandung
  - 2.2. O futuro da Ásia e África depende de unidade.
  - 2.3. O Apartheid
  - 2.4. Vietnã, a longa guerra
3. O BLOCO SOCIALISTA
  - 3.1. História Marxista e necessidades pedagógicas

- 3.2. Perestroika e Glasnost
- 3.3. Caiu o Muro
- 3.4. A Revolução Chinesa
- 3.5. As quatro modernizações
- 4. O MUNDO CAPITALISTA
  - 4.1. O capitalismo na Terceira Revolução Industrial
  - 4.2. O Trilateralismo
  - 4.3. Desemprego e precarização
  - 4.4. A nova ordem mundial
- 5. O ORIENTE MÉDIO
  - 5.1. A política externa da República árabe Unida
  - 5.2. O drama dos refugiados palestinos
  - 5.3. A ideologia do AL-Fatah
  - 5.4. A ideologia do TERROR

#### REFERÊNCIAS:

1. FERRO, Marc. A manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação. São Paulo: Ibrasa, 1993.
2. HAESBAERT, Rogério. Blocos Internacionais de Poder. São Paulo, Contexto, 1990
3. MARQUES, Adhemar Martins. História do tempo presente – São Paulo: Contexto, 2003.
4. MARTIN, André R. Fronteiras e nações. São Paulo: Contexto, 1992.
5. POCHMANN, Márcio. O trabalho sob fogo cruzado. Exclusão, desemprego e precarização no final do século. São Paulo: Contexto, 2002.
6. RUFIN, JEAN-Cristophe. O império e os novos bárbaros. Rio de Janeiro, 1992.
7. SINGER, Paul. Globalização e desemprego; diagnóstico e alternativas. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1998.
8. VELLOSO, João Paulo dos Reis et. Al. A nova ordem internacional e a terceira revolução industrial. Rio de Janeiro: José Olympio, 1992.

#### Metodologia da História – Curso História

1. O ESTUDO DA METODOLOGIA DA HISTÓRIA
  - 1.1. Importância da Metodologia da História
  - 1.2. Conceito de Metodologia da História
  - 1.3. Campo de Estudo
2. A EVOLUÇÃO RECENTE DA CIÊNCIA HISTÓRICA
  - 2.1. As linhas de força da evolução da ciência histórica
  - 2.2. O método comparativo na história
  - 2.3. A os perigos no uso do método comparativo
3. O POSITIVISMO NA HISTÓRIA
  - 3.1. A história das estruturas
  - 3.2. A valorização da ordem
  - 3.3. Ordem e desordem na sociedade burguesa
  - 3.4. O neopositivismo
4. ESTUDO DOS MÉTODOS NA HISTÓRIA
  - 4.1. O marxismo
  - 4.2. O neo marxismo
  - 4.3. O determinismo
  - 4.4. O neo determinismo
  - 4.5. O estruturalismo
  - 4.6. O neo estruturalismo
5. OS NOVOS PARADÍGMAS DA HISTÓRIA
  - 5.1. As correntes da Escola dos Anais
  - 5.2. A Nova História
  - 5.3. A História como rupturas e desconstruções.

#### REFERÊNCIAS:

1. BURKE, Peter. Variedades de História Cultural. Rio de Janeiro: civilização Brasileira, 2000.
2. DOSSE, François. A História em Migalhas. São Paulo. Companhia das Letras, 1990.
3. DUVERGER, Maurice. Ciência Política. Teoria e Método – 2ª edição. Rio de Janeiro, Zahar editores, 1999.
4. LE GOFF, Jacques. A História Nova. São Paulo. Martins Fontes, 1993.
5. WHITE, Hayden. Tópicos do Discurso. 1 – O Fardo da História. 2 – A Interpretação na História. 3 – O texto histórico como artefato Literário. 4 – Historicismo. História e Imaginação Figurativa: 5 – As Ficções da Representação Factual e Ensaio sobre a crítica da cultura. São Paulo. Editora da Universidade de São Paulo, 1994.
6. \_\_\_\_\_. Meta-História. A imaginação Histórica do século XX. São Paulo. Editora da Universidade de São Paulo, 1992.

#### História da Civilização Ibérica – Curso História

##### Conteúdo Programático:

1. A Formação Social da Península Ibérica.
  - 1.1. Conceito de História.
  - 1.2. A Pré-História da península Ibérica.
  - 1.3. O Homem guerreiro Antigo.
  - 1.4. A Arte Ibérica da Antiguidade.
  - 1.5. Os Cartagineses.
2. A Era Moderna da Península Ibérica.
  - 2.1 A Modernidade.
  - 2.2 A Formação de Portugal.
  - 2.3 A Formação da Espanha.
  - 2.4 Cristóvão Colombo.
- 3 A Era Mercantil
  - 3.1 Os Modelos Mercantilistas.
  - 3.2 As Especiarias. Orientais.
  - 3.3 As Grandes Descobertas do Novo Mundo.
  - 3.4 O Povoamento do Novo Mundo.
- 4 A Chegada Européia no Novo Mundo.
  - 4.1 Antecedentes do Descobrimento da América.
  - 4.2 A origem do preconceito sobre os trópicos.
  - 4.3 A descoberta da América.
  - 4.4 A Chegada ao Brasil.

#### REFERÊNCIAS:

1. BRAUDEL, Fernand. O Mediterrâneo na Época de Felipe II. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
2. CAMPOS, Flávio. História Ibérica. Apogeu e Declínio. São Paulo: contexto, 2001.
3. CASTRO, Armando, Lições de História de Portugal. São Paulo: Contexto, 2001.
4. GODINHO, V. A Estrutura na Antiga Sociedade Portuguesa. São Paulo: Perspectiva, 2000.
5. KONING, Hans. Colombo, o mito desvendado. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.
6. STEVENS, Paul. Os grandes líderes Fernando e Isabel. São Paulo: Nova Cultural, 1998.
7. WOLFFIN H. A História Clássica. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

#### História do Brasil II – Curso História

1. A POLÍTICA MONOPOLISTA E O FIM DA FASE COLONIAL
  - 1.1. Mercantilismo e o Colonialismo

- 1.2. A corte no Brasil
- 1.3. O Nordeste e os fatos de 1817
2. A FORMAÇÃO DA NACIONALIDADE
  - 2.1. A Regência de D. Pedro I e a Independência
  - 2.2. A guerra da Libertação
  - 2.3. A organização da Monarquia
3. ASPECTOS GERAIS DA MONARQUIA
  - 3.1. A Sociedade
  - 3.2. A Economia
  - 3.3. Política
4. HISTÓRIA DA MONARQUIA
  - 4.1. A História do 1º Reinado
  - 4.2. A História das regências
  - 4.3. A História do 2º Reinado
  - 4.4. Aspectos Culturais

Referência:

1. CHIAVENATO, Júlio José. As lutas do povo brasileiro: Do "Descobrimento" a Canudos. São Paulo: Moderna, 1988.
2. FENELAU, Léa Ribeiro. 50 textos de História do Brasil.
3. HOLANDA, Sérgio Buarque de. O Brasil Monárquico do Império à República, Editora Difel.
4. JÚNIOR, Caio Prado. História Econômica do Brasil. 41ª ed. - São Paulo: Brasiliense. 1994.
5. LOPEZ, Luiz Roberto. História do Brasil Imperial. Editora Mercado Aberto
6. SODRÉ, Nelson Werneck. As razões da Independência. Ed, Civilização Brasileira, 2ª ed, Rio de Janeiro.

Ética, Cidadania e Realidade Brasileira – Curso História

1. NOÇÕES DE ÉTICA:
  - 1.1. Definição de Ética;
  - 1.2. Objetivos de Ética;
  - 1.3. Importâncias dos estudos éticos;
2. TEORIA DOS VALORES:
  - 2.1. A Natureza do valor;
  - 2.2. Característica do valor;
3. A ESSENCIA DA MORAL:
  - 3.1. A Moral relativa e a moral universal;
  - 3.2. A Virtude;
  - 3.3. A consciência e a pessoa humana;
4. DISCUSSÃO DE ALGUNS CONCEITOS ÉTICOS:
  - 4.1. A liberdade;
  - 4.2. O respeito à vida e morte;
  - 4.3. O amor;
  - 4.4. A verdade;
5. CONSTRUÇÃO COLETIVA DA CIDADANIA:
  - 5.1. Direitos humanos. Direito e Comunidade;
  - 5.2. A democratização como possibilidade;
  - 5.3. O progresso de descentralização;
6. A EXPERIÊNCIA DA ORGANIZAÇÃO E ESTRATÉGIAS SOCIAIS DA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA:
  - 6.1. A realidade nacional, principais aspectos econômicos – sociais do Brasil;
  - 6.2. A cidadania como possibilidade;
  - 6.3. Caracterização e forma de participação dos sujeitos;

REFERÊNCIAS:

1. APEL, Karl Otto. Estudos Éticos, Barcelona: Ed. Alfa, 1986.
2. BOFF, Leonardo. Depois de 500 anos que Brasil queremos? 2ª edição. Editora Vozes. Petrópolis – RJ. 2000.
3. BUFFA, Ester e outros. Educação e Cidadania: quem educa o cidadão? Cortez Editora. Editora Autores Associados. São Paulo, 1987.
4. COVRE, Maria de Lourdes Manzini. O que é cidadania? Editora brasiliense – 8ª reimpressão – São Paulo, 1999.
5. CANIVEZ, Patrícia. – Educar o Cidadão. Editora Papyrus, - Campinas, 1991.
6. DIMENSTEIM, Gilberto. O cidadão de papel, Editora Ática. 20ª edição. São Paulo, 2002.
7. DEMO, Pedro. Cidadania e Emancipação, IPEA, BSH, junho de 1990.
8. ERIK FROM. - A arte de amar, Itália – Belo horizonte, s.d.
9. SAVIANI, Maria de Lourdes de. O direito achado na rua. Vol. 1 e 2.